

<p>Quota € 170,00 soci FLI, € 200,00 non soci. La quota va versata unicamente alla FLI Lazio. Il presente tagliando vale solo come prenotazione. L'iscrizione al corso verrà confermata dalla segreteria dopo il riscontro del versamento della quota a mezzo bonifico bancario. L'ordine di arrivo del bonifico e non della presente vale come priorità d'accesso.</p>	
Nome	Cognome
Qualifica	Codice Fiscale e / o P. I.V.A.
Luogo di nascita	Data di nascita
Indirizzo completo	
Telefono cellulare	E-Mail
Sede di lavoro	Numero registrazione ordine professionale
<p>INFORMATIVA DEL PROVIDER Ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi ECM, in base al Programma Nazionale di Educazione Continua in Medicina (decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, come integrato dal decreto legislativo 19 giugno 1999, n. 229, per l'istituzionalizzazione in Italia della E.C.M.) è necessaria la presenza effettiva del 100% rispetto alla durata complessiva dell'evento formativo residenziale da parte degli Operatori Sanitari Iscritti e partecipanti a ciascun evento. Pertanto, si rende noto ai Sig. ri Partecipanti ai Corsi ECM che <u>in caso di assenza, anche breve e dipendente da cause di forza maggiore, non sarà possibile rilasciare l'attestato con riconoscimento dei crediti ECM, ma, considerato il venir meno del presupposto della presenza effettiva al 100%, verrà rilasciato al partecipante un attestato di sola partecipazione al Corso ECM.</u> In caso di rinuncia al corso, poiché il bonifico è considerato conferma della prenotazione: fino a 21 giorni prima della data di inizio del corso il rimborso sarà totale detratte le spese di segreteria e bancarie; fino a 7 giorni prima la data d'inizio del corso comporterà la perdita del 30% della quota; oltre tale termine, invece, ci sarà la perdita della totalità dell'importo. E' possibile provvedere a un'"autosostituzione"</p>	
Firma per accettazione	
<p>Bonifico bancario intestato a: FLI Lazio Sezione Lazio IBAN_ IT66P0569603232000002862X69 Inviare copia sia del bonifico effettuato che della scheda di iscrizione Via fax allo 0810112343 oppure via mail a corsiecm@ipertesto.org</p>	



Evento 3732-197980 Ed.1
 31,8 Crediti ECM per Logopedisti
24 Settembre -8 Ottobre – 26 Novembre 2017
 Roma – Sede FLI Lazio – Via Pinerolo, 3

**I DISTURBI DI LINGUAGGIO: DALLA FONOLOGIA
 ALLE FUNZIONI ESECUTIVE**
 (corso di I livello)



La quota va versata unicamente alla FLI Lazio

PER INFORMAZIONI RIVOLGERSI A:
ASSOCIAZIONE IPERTESTO – 80129 NAPOLI
 TEL. 081.579.07.43 e FAX 0810112343 cell. 3930515550
 E – mail: corsiecm@ipertesto.org Orari: ore 09:00 alle ore 13:00 tutti i giorni

I DISTURBI DI LINGUAGGIO: DALLA FONOLOGIA ALLE FUNZIONI ESECUTIVE

(corso di I livello)

I bambini con Disturbo di Linguaggio (DL) presentano difficoltà diverse nella comprensione, produzione e uso del linguaggio, in uno o in più domini linguistici (fonologia, semantica, sintassi e pragmatica) con un'evoluzione nel tempo che varia in rapporto alla severità e alla persistenza del disturbo linguistico. All'interno di questa popolazione, tuttavia, l'eterogeneità dei profili è molto elevata. Sebbene il DSL sia caratterizzato prevalentemente dal deficit linguistico, deficit cognitivi di natura extraverbale e socio-cognitiva sono spesso riportati (Bishop, 1992; Craig, 1995; Leonard, 2009; Lum et al., 2010; Henry et al, 2012). Le ipotesi a sostegno della sola natura linguistica del disturbo non sembrano sufficienti a spiegare l'ampio range di deficit individuati. Ipotesi alternative a quelle esclusivamente linguistiche si propongono così di verificare nei DSL la presenza di deficit cognitivi più generali nelle abilità di *processing* che renderebbero conto delle varie difficoltà incontrate, in particolare in quelle che sono definite Funzioni Esecutive. Recenti studi hanno, infatti, evidenziato un ruolo significativo di deficit della memoria di lavoro fonologica e visuo-spaziale, di alterazioni della flessibilità cognitiva, di impairment della pianificazione verbale e non e di deficit della risposta inibitoria (Bavin et al., 2005; Marton 2007; Montgomery et al., 2010; Henry et al., 2012; Diamond, 2013). La presenza di queste alterazioni, che a volte si configurano come veri e propri deficit, non può non essere considerata nella programmazione del trattamento dei DSL. Quindi, ai fini di una migliore comprensione della natura del disturbo e di un intervento davvero efficace, in aggiunta alla tradizionale valutazione fonologico-linguistica, appare necessario uno specifico assessment delle principali funzioni esecutive.

Docenti:

Luigi Marotta *logopedista. IRCSS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, S.*

Marinella

Ilaria Cacopardo *logopedista. Centro di Logopedia Via Roiate, Roma.*

INFORMAZIONI

Questo nuovo corso nasce dall'esigenza degli operatori di poter conoscere, sperimentare e discutere di riabilitazione, ampliando l'orizzonte di intervento a quelle funzioni cognitive (anche non verbali) implicate nel processo di acquisizione del linguaggio. Il corso, volendo connotarsi per una offerta formativa di tipo pratico e laboratoriale, è suddiviso in tre incontri di una giornata a cadenza mensile, in modo da offrire ai discenti la possibilità di sperimentare quanto appreso e ridiscuterlo nell'incontro successivo.

Allo scopo di garantire una migliore qualità del corso, i partecipanti saranno invitati a partecipare a un pre-corso online, un mese prima degli incontri in presenza, dove potranno prendere visione di materiale didattico in formato pdf specificamente organizzato per rendere omogeneo il livello di competenza della classe. Sarà consentito l'accesso al corso in presenza solamente dopo il superamento di un apposito questionario di verifica con domande a scelta multipla.

Nel primo incontro sarà affrontato il tema dello sviluppo delle Funzioni Esecutive. Saranno illustrati i modelli neuropsicologici di riferimento, i domini cognitivi coinvolti nella loro acquisizione e le correlazioni reciproche con lo sviluppo del linguaggio. Sarà inoltre dedicato ampio spazio ad esercitazioni pratiche sulla osservazione del funzionamento esecutivo dei bambini in contesti di gioco attraverso presentazione di materiale multimediale.

Nel secondo incontro saranno presentate le prove di valutazione diretta standardizzate delle funzioni esecutive in età prescolare (TOL; Batteria NEPSY-II; Batteria FE-PS; Batteria BA-FE) ed i questionari di valutazione indiretta (Questionari QS4 e BRIEF-P) con dimostrazioni pratiche. Successivamente, attraverso lavori di piccolo gruppo, sarà prevista l'esercitazione pratica all'uso degli strumenti BAFE e FEPS 2-6. Saranno infine discussi i profili emersi dalla valutazione e proposto un format di redazione della relazione conclusiva della valutazione.

Il terzo incontro sarà incentrato sulla discussione e supervisione di casi clinici (alcuni anche proposti dai partecipanti) inerenti lo sviluppo esecutivo e linguistico in età prescolare. Saranno realizzati in piccolo gruppo project work specifici per ogni caso e presentate specifiche tecniche di intervento.

